



1 / 12

Program Studi Ilmu Komunikasi

JENJANG: Strata 1

RPS

| | |
|---------------|-----------------------------------------|
| NO. MK | MATA KULIAH: Komunikasi Antar Personal |
| NO. BK | KLASTER BIDANG KAJIAN: Soft Skills |
| NO. KEL. MK | KELOMPOK MATA KULIAH: Inti |
| NO. STATUS MK | STATUS MATA KULIAH: Wajib (Wajib Prodi) |
| NO. PEMINATAN | PEMINATAN: - Non Peminatan |

PRASYARAT :
«Prasyarat»

PRASYARAT UNTUK:

PRASYARAT SKS
MINIMUM:

SEMESTER:

BOBOT SKS:

TAHUN AKADEMIK:

TANGGAL PEMBUATAN:

Genap

2

2019 - 2020

13 Pebruari 2020

KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI

KOORDINATOR
PENGAMPU MATA KULIAH

DOSEN PENGAJAR MATA KULIAH

TTD

Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom.,
M.I.Kom

NIDN. 0302069106

TTD

Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

NIDN. 0306046603

TTD

Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

NIDN. 0306046603

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dan teori-teori komunikasi antar personal, yaitu komunikasi yang dilakukan antara dua orang atau lebih secara tatap muka. Memahami dan memiliki kemampuan komunikasi antar personal mendukung kemampuan mahasiswa dalam memiliki kepiawaian membangun sebuah hubungan antarpersonal dan komunikasi antarpersonal yang efektif, khususnya dalam pendekatan persuasif.

STRATEGIC SKILLS

Memiliki kemampuan manajemen manusia; khususnya dalam kemampuan berkoordinasi dan memajemen tim, 2. Memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah, khususnya dengan menggunakan pendekatan persuasi, 3. Memiliki tactical awareness dalam sebuah pola komunikasi dan hubungan antarpersonal.

ACADEMIC SKILLS

1. Mampu mengkomunikasikan ide dan pemikiran ilmiah dalam bentuk akademik, populer, personal, dst, 2. Mengkomunikasikan ide dan pemikiran ilmiah sesuai audiens dan interlocutors (lawan bicara), dan 3. Menyimpulkan implikasi konseptual dan praktis dari fenomena gagasan maupun fenomena kongkrit (inferencing)

SOFT SKILLS

1. Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik, 2. Berpikiran terbuka dan mampu mengelola emosi, dan 3. memiliki kemampuan presentasi dan publik speaking, 4. Adaptif dan memiliki rasa empati, 5. mampu berfikir kritis dan kreatif

HARD SKILLS

1. Memahami suatu hubungan dan perilaku komunikasi antarpersonal yang ada dilingkungannya, 2. Mampu mempraktikkan konsep-konsep komunikasi antarpersonal dalam membangun hubungan dan komunikasi antarpersonal, dan 3. Mampu menjelaskan model-model komunikasi antarpersonal dalam sebuah hubungan dan perilaku komunikasi antarpersonal di sekitarnya.

SOFTWARE / APP SKILL

PELUANG SERTIFIKASI

Keterampilan yang didapat mahasiswa dari perkuliahan ini bisa menjadi bekal untuk mengambil sertifikasi sbb.:

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIUSUNG MATA KULIAH

| KODE | DESKRIPSI |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| PP2 | Menguasai konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa secara mendalam |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| KK1 | Mampu memproduksi isi pesan untuk berbagai tujuan komunikasi menggunakan berbagai jenis saluran komunikasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku |

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Yaitu CPL yang diejawantahkan dalam konteks Mata Kuliah terkait

| KODE | DESKRIPSI |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (S6) | Mahasiswa memahami kekuatan dan pentingnya antarpersonal dalam membangun hubungan antarpersonal, baik dalam lingkungan organisasi maupun sosialnya |
| (PP2) | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teori-teori komunikasi antarpersonal |
| (KU6) | Mahasiswa mampu menyampaikan ide atau gagasan terkait dengan fenomena komunikasi atau hubungan antarpersonal, baik dalam ruang lingkup organisasi maupun sosial |
| (KU6) | Mahasiswa mampu merespon sebuah konflik dalam komunikasi atau hubungan antarpersonal, baik dalam ruang lingkup organisasi maupun sosial |
| (KK1) | Mahasiswa memahami konsep-konsep pesan dalam komunikasi antarpersonal |

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUBCPMK)

Yaitu CPMK yang diejawantahkan dalam konteks Bahan Kajian di setiap pertemuan di Mata Kuliah terkait

| KODE | DESKRIPSI |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Mahasiswa memahami prinsip, elemen dan unsur komunikasi antarpersonal serta pentingnya komunikasi antarpersonal |
| | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pesan verbal dan non verbal serta menggunakannya dalam hubungan dan komunikasi antarpersonal, memahami pentingnya mendengar dan hamabatnnya serta gaya mendengar yang efektif, memahami konsep-konsep pembentukan kesan, dan memahami dua teori membangun hubungan antarpersonal |
| | Mahasiswa memahami bagaimana manajemen emosi, manajemen kesan, mengelola pesan verbal dan non verbal, ketrampilan mendengar dan ketrampilan dalam percakapan harian yang baik |
| | Mahasiswa memahami tahapan-tahapn konflik dan bagaimana mengelola konflik sesuai denngan jenis dan tahapannya |



REFERENSI UTAMA

DeVito, J. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson.

Sriwartini, Yayu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . *Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman*. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI

REFERENSI PENDUKUNG

AW, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*; edisi Pertama. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

Budyatna, Muhammad. 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi: Sebuah Pengantar*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.

Harapan, Edi & Ahmad, Syarwani. 2019. *Komunikasi Antarpribadi, Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Redmond, Beebe. 2014. *Interpersonal Communications, Relating to Others* (7th Ed). Edinburgh: Perason Education Limited



SUMBER MULTIMEDIA

Sumber Film, Video dan/atau Dokumenter:

Sumber lainnya:

SUMBER AKUN DARING *INFLUENCER*/NARASUMBER

TAUTAN DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) /FLIPPED CLASSROOM UBHARA JAYA



METODE

KEBUTUHAN MEDIA DAN SARANA PEMBELAJARAN

UNTUK KELAS:

PERANGKAT KERAS

PERANGKAT LUNAK

UNTUK MAHASISWA:

PERANGKAT KERAS

PERANGKAT LUNAK



PENUGASAN

TUGAS TERSTRUKTUR

KISARAN BELAJAR MANDIRI

KISARAN TARGET LUARAN PEMBELAJARAN

Ceramah
Presentasi dan Diskusi

TIM PENGEMBANG MATA KULIAH

Koordinator RPS Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

Koordinator Mata Kuliah Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

Nama Anggota

Astuty Pohan, S.Sos, MM

Mia Meilina, S.IP, M.Comm

Yuyun Yuniati Baesusi, M.Si



| | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | BAHAN KAJIAN : Perkenalan, Informasi RPS, dan Kontrak Perkuliahan | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | RPS | Mahasiswa memahami Hak dan Kewajibannya dalam mengikuti kegiatan perkuliahan |
| 2 | BAHAN KAJIAN : Konsep Dasar Komunikasi Antarpersonal | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | <p>"A.DeVito, J. 2016. The Interpersonal Communication Book (14th ed.). Pearson.</p> <p>AW, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal; edisi Pertama. Yogyakarta: GRAHA ILMU.</p> <p>Budyatna, Muhammad. 2011. Teori Komunikasi Antarpribadi: Sebuah Pengantar. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.</p> <p>Harapan, Edi & Ahmad, Syarwani. 2019. Komunikasi Antarpribadi, Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan. Depok: PT RajaGrafindo Persada.</p> <p>Redmond, Beebe. 2014. Interpersonal Communications, Relating to Others (7th Ed). Edinburgh: Perason Education Limited</p> <p>"</p> | Mahasiswa mampu menceritakan dan menjelaskan mengenai Konsep Dasar Komunikasi Antarpersonal dan pentingnya komunikasi interpersonal |
| 3 | BAHAN KAJIAN : Persepsi tentang diri dan orang lain dalam komunikasi antarpersonal; Impression Formation | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |

| | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Joseph De Vito, The Interpersonal Communication Book, 2016 | Mahasiswa dapat menceritakan kembali proses pembentukan kesan dalam komunikasi antarpersonal |
|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|



| 4 | BAHAN KAJIAN : Pesan Antarpersonal; pesan verbal dan non verbal | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Joseph De Vito, The Interpersonal Communication Book, 2016 | Mahasiswa dapat mendiskusikan kembali prinsip-prinsip dan cara menggunakan pesan verbal dan non verbal dalam konteks komunikasi antarpersonal |
| 5 | BAHAN KAJIAN : Mendengar dalam Komunikasi Antarpersonal | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Joseph De Vito, The Interpersonal Communication Book, 2016 | Mahasiswa dapat memperinci proses listening, hambatan listening, dan gaya listening yang efektif |
| 6 | BAHAN KAJIAN : Komunikasi Antar Pribadi : Sebuah Pemahaman | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | Mahasiswa dapat membedakan antara komunikasi Antarpribadi dan Non-antarpribadi |



| | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | BAHAN KAJIAN : Hubungan Antar Pribadi | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MI MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | Mahasiswa dapat menceritakan kembali proses atau tahapan dalam hubungan antarpersonal |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER: | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MI MINGGU KE | | Joseph De Vito, The Interpersonal Communication Book, 2016, serta Sriwartini, Yuyu dan Kartikawati, Dwi. 2009. Komunikasi Interpersonal: Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | "Mahasiswa bisa mengerti dan mengulang kembali dasar-dasar komunikasi antarpersonal, persepsi dan konsep diri, pesan verbal dan non verbal, merespon dan mendengar efektif " |
| 9 | BAHAN KAJIAN : Landasan Hubungan Antarpribadi | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MI MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | Mahasiswa dapat memperinci landasan hubungan antarpribadi |



| | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | BAHAN KAJIAN : Teori-Teori Komunikasi Antarpribadi | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Presentasi | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | Mahasiswa menguasai konsep teoritis komunikasi Antarpribadi |
| 11 | BAHAN KAJIAN : Konsep Diri | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI | Mahasiswa mampu berdaya saing tinggi, cepat beradaptasi dan senantiasa mengedepankan nalar kewirausahaan yang menjunjung tinggi prinsip kerjasama, kolaborasi dan keadilan sosial |
| 12 | BAHAN KAJIAN : Self Disclosure | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | "Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI " | Mahasiswa mampu menentukan dan memanfaatkan secara tepat metode komunikasi efektif berbasis humanistik dan teknologi, yang mencakup pemilihan komnikator, pesan, media dan sasaran komunikannya. |



| | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | BAHAN KAJIAN : Pemahaman Empatik | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | " Sriwartini, Yayu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI" | Mahasiswa dapat menceritakan kembali proses pembentukan empatik dalam komunikasi interpersonal |
| 14 | BAHAN KAJIAN : Konflik Dalam Perspektif Komunikasi Antarpribadi | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Presentasi | " Sriwartini, Yayu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI" | Mahasiswa dapat mendiskusikan kembali dalam manajemen konflik antarpribadi |
| 15 | BAHAN KAJIAN : Kekuatan dan Pengaruh Interpersonal | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | AW, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal; edisi Pertama. Yogyakarta: GRAHA ILMU | Mahasiswa dapat menceritakan kembali efek dan kekuatan interpersonal |



| | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER: | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN/MINGGU KE | | Sriwartini, Yuyu. dan Kartikawati, Dwi. 2009 . Komunikasi Interpersonal : Sebuah Pemahaman. Jakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi MITRA SEJATI, dan AW, Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal; edisi pertama. | Mahasiswa bisa mengerti dan mengulang kembali tentang landasan hubungan antarpribadi, Teori- teori Komunikasi Antarpribadi, Konsep Diri, Self Disclosure, Pemahaman Empatik, Konflik dalam perspektif KAP, serta Kekuatan dan Pengaruh Interpersonal" |

CATATAN KEBIJAKAN ETIS

«Catatan_Kebijakan_Etis_terkait_Penyeleng»

«Catatan_Lain»