



1 / 12

Program Studi Ilmu Komunikasi

JENJANG: Strata 1

RPS

NO. MK	MATA KULIAH: Pengantar Jurnalisme dan Penyiaran
NO. BK	KLASTER BIDANG KAJIAN: Media & Penyiaran
NO. KEL. MK	KELOMPOK MATA KULIAH:
NO. STATUS MK	STATUS MATA KULIAH:
NO. PEMINATAN	PEMINATAN:

PRASYARAT : «Prasyarat»	PRASYARAT UNTUK:	PRASYARAT SKS MINIMUM:
----------------------------	------------------	---------------------------

SEMESTER: Genap	BOBOT SKS: 3	TAHUN AKADEMIK: 2019-2020	TANGGAL PEMBUATAN: 14 Februari 2020
--------------------	------------------------	------------------------------	--

KETUA PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI	KOORDINATOR PENGAMPU MATA KULIAH	DOSEN PENGAJAR MATA KULIAH
TTD Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0302069106	TTD Dra, Sari Endah Nursyamsi, M.M NIDN. «NIDN_Koord_MK»	TTD Ibrahim Kimbi, M.Si NIDN. «NIDN_Dosen_Pengajar»

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata Kuliah Pengantar Jurnalisme & Penyiaran membahas Ilmu Jurnalistik yang fokus pada keamanan penyampaian isi pesan (*news*) yang dikaitkan dengan penggunaan media baru (*new media*). Bahasan esensi jurnalistik antara lain meliputi dasar-dasar dan ketentuan terkait ilmu jurnalistik. Selain itu, ada bahasan kode etik jurnalistik (KEWI) untuk memperkuat pemahaman mahasiswa tentang pentingnya keamanan penyampaian isi pesan (berita). Sedangkan terkait *new media*, dibahas karakteristik media dan bentuk-bentuk jurnalisme baru.

STRATEGIC SKILLS**ACADEMIC SKILLS****SOFT SKILLS****HARD SKILLS****SOFTWARE / APP SKILL****PELUANG SERTIFIKASI**

Keterampilan yang didapat mahasiswa dari perkuliahan ini bisa menjadi bekal untuk mengambil sertifikasi sbb.:

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIUSUNG MATA KULIAH**

KODE	DESKRIPSI
------	-----------

Mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami dan mampu menerapkan Ilmu Jurnalistik dalam proses penyampaian isi pesan berupa berita kepada khalayak melalui media yang beragam, terutama media baru (*new media*). Selain itu, mahasiswa juga memahami kode etik jurnalistik terkait penyampaian berita secara aman kepada khalayak.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Yaitu CPL yang dijawabahkan dalam konteks Mata Kuliah terkait

KODE	DESKRIPSI
------	-----------

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUBCPMK)

Yaitu CPMK yang dijawabahkan dalam konteks Bahan Kajian di setiap pertemuan di Mata Kuliah terkait

KODE	DESKRIPSI
------	-----------

REFERENSI UTAMA

1. Branston, Gill & Stafford, Roy, *The Media Student's Book*, Third Edition, Routledge, London-Inggris & New York-AS, 2002
2. Frauenrath, Maria dan Nur, Yonis Ali, Edisi Bahasa Indonesia: Menek Suwondo, "*Jadi, Bagaimana Menurut Pendapat Anda....?*" *Buku Panduan Praktis Bagi Wartawan*, Penerbit BBC World Service Trust, Bush House, London, Inggris, 2003
3. Holmes, David, *Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat*, Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012
4. Nugraha, Pepih, *Citizen Journalism, Pandangan, Pemahaman dan Pengalaman*, PT Kompas Media Nusantara, Jakarta, 2012.
5. Siregar, Ashadi dkk, *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*, Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.

REFERENSI PENDUKUNG

1. Fachruddin, Andi, *Dasar-Dasar Produksi Televisi, Produksi Berita, Feature, Laporan Investigasi, Dokumenter, dan Teknik Editing*, Kencana, Jakarta, 2012
2. Rahardi, Kunjana, *Bahasa Jurnalistik Tuter*, Yayasan Pustaka Nusatama, Yogyakarta, 2007.
3. Setiati, Eni, *Ragam Jurnalistik Baru dalam Pemberitaan, Strategi Wartawan Menghadapi Tugas Jurnalistik*, Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2005.

E-LEARNINGUNTUK AKSES KE MATERI-MATERI INI, HUBUNGI MANAJER FIKOM E-LEARNING ECOSYSTEM



SUMBER MULTIMEDIA

Sumber Film, Video dan/atau Dokumenter:

Sumber lainnya:

SUMBER AKUN DARING INFLUENCER/NARASUMBER

TAUTAN DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) /FLIPPED CLASSROOM UBHARA JAYA

6 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

METODE

Pelaksanaan kegiatan kuliah dilakukan dengan fokus pada kegiatan mahasiswa. Untuk itu, metode perkuliahan menerapkan pola yang variatif, antara lain berupa presentasi, diskusi, ceramah dan latihan penerapan ilmu jurnalistik melalui peliputan (peristiwa dan wawancara) sebagai bagian dari bentuk isi media penyiaran. Selain itu, juga ada tugas-tugas dan presentasi, serta analisis cara penanganan berita.

KEBUTUHAN MEDIA DAN SARANA PEMBELAJARAN

UNTUK KELAS: 2A6 & 2B1, Jumat, 08:00 – 10:30 & 16:30 – 19:00

PERANGKAT KERAS	PERANGKAT LUNAK

UNTUK MAHASISWA:

PERANGKAT KERAS	PERANGKAT LUNAK

7 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

PENUGASAN

TUGAS TERSTRUKTUR	KISARAN BELAJAR MANDIRI
<ul style="list-style-type: none">- Peliputan/pencarian data 5W+1H- Cara mencari data berita peristiwa & pendapat- Membuat lead berita- Pembuatan struktur berita dengan pola Piramida Terbalik	<ul style="list-style-type: none">- Perbedaan data berita dan bukan berita- Pemahaman ragam media, terutama media baru (<i>new Media</i>)- Pemahaman jurnalisme baru- Penerapan Kode Etik Jurnalistik

KISARAN TARGET LUARAN PEMBELAJARAN**TIM PENGEMBANG MATA KULIAH**

Koordinator RPS

Koordinator Mata Kuliah

Nama Anggota



1	BAHAN KAJIAN : Pengenalan lingkup mata kuliah, tujuan, cara evaluasi, referensi dan pemahaman istilah dasar		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan tanya jawab	<p>1.Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i>, Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012</p> <p>2.Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i>, Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.</p>	Mahasiswa mengetahui lingkup, tujuan, cara evaluasi, referensi yang harus dibaca dan istilah-istilah dasar ilmu jurnalistik.
2	BAHAN KAJIAN : Perkembangan media penyiaran, ragam media (media baru & konvensional) dan karakteristiknya + Media sosial		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUANMI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<p>1. Branston, Gill & Stafford, Roy, <i>The Media Student's Book</i>, Third Edition, Routledge, London-Inggris & New York-AS, 2002</p> <p>2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i>, Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012</p> <p>3.Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i>, Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.</p>	Mahasiswa memahami perkembangan media penyiaran, ragam media (media baru & konvensional) serta karakteristiknya.
3	BAHAN KAJIAN : Hubungan Ilmu Komunikasi dengan Jurnalistik dalam penyampaian isi pesan dengan efektif + Perbedaan layak berita dan bukan berita (nilai berita)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN

Presentasi, ceramah, diskusi dan Tanya jawab

1. Branston, Gill & Stafford, Roy, *The Media Student's Book*, Third Edition, Routledge, London-Inggris & New York-AS, 2002
2. Holmes, David, *Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat*, Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012
3. Siregar, Ashadi dkk, *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*, Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.

Mahasiswa memahami hubungan Ilmu Komunikasi dengan Ilmu Jurnalistik dan mampu menjelaskan posisi jurnalis sebagai komunikator dalam penyajian berita bagi khalayak. Mahasiswa juga mampu membedakan data yang layak dijadikan berita dan bukan berita.



4	BAHAN KAJIAN : Sumber berita dan ragam berita		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN/MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan pembuatan Tugas 1 .	1. Branston, Gill & Stafford, Roy, <i>The Media Student's Book</i> , Third Edition, Routledge, London-Inggris & New York-AS, 2002 2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i> , Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012 3. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa mengetahui cara jurnalis dalam menjalin hubungan dengan nara sumber/sumber-sumber berita. Mahasiswa juga memahami ragam berita yang dibuat para jurnalis. Tugas 1: Mahasiswa mampu jelaskan ragam berita.
5	BAHAN KAJIAN : Cara kerja dan pengelolaan redaksi pemberitaan + Alur kerja		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN/MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan pembuatan Tugas 2 .	1. Branston, Gill & Stafford, Roy, <i>The Media Student's Book</i> , Third Edition, Routledge, London-Inggris & New York-AS, 2002 2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i> , Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012 3. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa memahami pengaturan tim kerja, alur dan tahapan kerja di redaksi pemberitaan. Tugas 2: Mahasiswa mampu menjelaskan alur kerja di redaksi pemberitaan dalam penanganan berita mulai dari perencanaan hingga sampai ke khalayak. Mahasiswa juga memahami bahwa pengelolaan redaksi pemberitaan disesuaikan dengan karakteristik dan kondisi media massa.
6	BAHAN KAJIAN : Cara yang dilakukan jurnalis dalam pencarian, pengolahan dan penyajian data berita secara benar dan aman (5W+1H+Aman).		

	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan/peliputan (Tugas 3)	1.Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa memahami cara yang dilakukan jurnalis dalam pencarian, pengolahan dan penyajian data berita secara benar dan aman. Tugas 3: Mahasiswa tahu dan mampu menerapkan 5W+1H dalam pencarian data berita secara baik dan aman.



7	BAHAN KAJIAN : Bahasa yang digunakan jurnalis + pola pembuatan berita (piramida terbalik)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, contoh bahasa jurnalis dan piramida terbalik + Tugas 4: Membuat berita dgn pola Piramida Terbalik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahardi, Kunjana, <i>Bahasa Jurnalistik Tutar</i>, Yayasan Pustaka Nusatama, Yogyakarta, 2007. 2. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i>, Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998. 	<p>Mahasiswa memahami cara penerapan bahasa hemat dan jelas dalam penulisan berita.</p> <p>Mahasiswa juga mengetahui cara penerapan bahasa sesuai karakteristik media massa yang digunakan dalam penyampaian berita, Tugas 4: Menulis berita dengan pola piramida terbalik</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER: UTS (essay)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MINGGU KE	Evaluasi pemahaman mahasiswa tentang materi kuliah yang sudah diperoleh		Mahasiswa mampu menjawab permasalahan/soal secara detail disertai contoh.
9	BAHAN KAJIAN : Hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan jurnalis dalam penanganan berita (terkait kode etik jurnalistik/KEWI)		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan contoh kasus terkait kode etik jurnalistik. Pembuatan Tugas 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frauenrath, Maria dan Nur, Yonis Ali, Edisi Bahasa Indonesia: Menuk Suwondo, <i>"Jadi, Bagaimana Menurut Pendapat Anda....?" Buku Panduan Praktis Bagi Wartawan</i>, Penerbit BBC World Service Trust, Bush House, London, Inggris, 2003 2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i>, Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012 	<p>Mahasiswa memahami hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam penanganan berita.</p> <p>Mahasiswa memahami cara penerapan kode etik jurnalistik dalam penanganan berita.</p> <p>Tugas 5 (Kelompok): Mahasiswa memahami kegunaan dan pentingnya kode etik jurnalistik serta dapat memberikan beberapa contoh kasus.</p>



10	BAHAN KAJIAN : Akurasi & Kecepatan		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan contoh berita	1. Frauenrath, Maria dan Nur, Yonis Ali, Edisi Bahasa Indonesia: Menuk Suwondo, <i>“Jadi, Bagaimana Menurut Pendapat Anda....?” Buku Panduan Praktis Bagi Wartawan</i> , Penerbit BBC World Service Trust, Bush House, London, Inggris, 2003 2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i> , Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012 3. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa memahami bahwa akurasi data dan kecepatan merupakan hal penting yang diperhatikan para jurnalis dalam penanganan berita. Mahasiswa juga memahami bentuk siaran <i>real time (live)</i>
11	BAHAN KAJIAN : Kesalahan dalam Penanganan Berita		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan contoh kesalahan dalam berita.	1. Frauenrath, Maria dan Nur, Yonis Ali, Edisi Bahasa Indonesia: Menuk Suwondo, <i>“Jadi, Bagaimana Menurut Pendapat Anda....?” Buku Panduan Praktis Bagi Wartawan</i> , Penerbit BBC World Service Trust, Bush House, London, Inggris, 2003 2. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa memahami kesalahan yang biasa terjadi dalam penanganan berita, terkait akurasi data dan penyajian data yang tidak tepat menggunakan bahasa dan gambar.
12	BAHAN KAJIAN : Pemahaman berita bohong: <i>Hoax & Fake news</i>		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan contoh	1. Frauenrath, Maria dan Nur, Yonis Ali, Edisi Bahasa	Mahasiswa memahami <i>hoax & fake news</i> dan cara



13			
BAHAN KAJIAN : Citizen Journalism/Citizen Reportage			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Nugraha, Pepih, <i>Citizen Journalism, Pandangan, Pemahaman dan Pengalaman</i> , PT Kompas Media Nusantara, Jakarta, 2012.	Mahasiswa memahami cara kerja warga yang terlibat dalam penanganan berita dalam konteks jurnalisme warga (<i>citizen journalism</i>)
14			
BAHAN KAJIAN : Online Journalism, termasuk surat kabar & tv online+Cyber Journalism			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU KE	Presentasi, ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Nugraha, Pepih, <i>Citizen Journalism, Pandangan, Pemahaman dan Pengalaman</i> , PT Kompas Media Nusantara, Jakarta, 2012. 2. Holmes, David, <i>Teori Komunikasi, Media, Teknologi dan Masyarakat</i> , Penerjemah: Teguh Wahyu Utomo, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012 3. Siregar, Ashadi dkk, <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa</i> , Penerbit Kanisius kerja sama dengan LP3Y, Yogyakarta, 1998.	Mahasiswa memahami cara yang dilakukan jurnalis dalam penanganan berita online, termasuk <i>cyber journalism</i> .
15			
BAHAN KAJIAN : Ragam bentuk karya jurnalisme baru, termasuk info graphic/news graphic+multimedia			
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN MI MINGGU K	Presentasi, ceramah, diskusi dan tanya jawab	1. Nugraha, Pepih, <i>Citizen Journalism, Pandangan, Pemahaman dan Pengalaman</i> , PT Kompas Media Nusantara, Jakarta, 2012. 2. Setiati, Eni, <i>Ragam Jurnalistik Baru dalam Pemberitaan, Strategi Wartawan Menghadapi Tugas</i>	



16	UJIAN AKHIR SEMESTER: UAS		
	METODE	REFERENSI BAHAN KAJIAN	INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN
PERTEMUAN/NIH MINGGU KE	Evaluasi pemahaman mahasiswa tentang keseluruhan materi kuliah yang sudah diperoleh		Mahasiswa mampu menjawab permasalahan/soal secara detail disertai contoh.

CATATAN KEBIJAKAN ETIS

«Catatan_Kebijakan_Etis_terkait_Penyeleng»

«Catatan_Lain»