



UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

RPS

1 / 12

Program Studi Ilmu Komunikasi

JENJANG: Strata 1

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| NO. MK | MATA KULIAH: Metode Penelitian Kualitatif | | |
| NO. BK | KLAUSTER BIDANG KAJIAN: | | |
| NO. KEL. MK | KELOMPOK MATA KULIAH: MK Inti | | |
| NO. STATUS MK | STATUS MATA KULIAH: WF (Wajib Fakultas) | | |
| NO. PEMINATAN | PEMINATAN: Non-Peminatan | | |
| PRASYARAT: - MINIMUM: - | PRASYARAT UNTUK: - | PRASYARAT SKS: | |
| SEMESTER: 4 | BOBOT SKS: 3 | TAHUN AKADEMIK: 2019-2020 | TANGGAL PEMBUATAN: |
| KETUA PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI TTD Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0302069106 | KOORDINATOR PENGAMPU MATA KULIAH TTD Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom. NIDN. 0322038901 | DOSEN PENGAJAR MATA KULIAH TTD Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0312079501 | |

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu komunikasi, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kualitatif yang umum digunakan. Mahasiswa diminta untuk mendeskripsikan, menganalisis dan memaknai fenomena untuk kemudian diwujudkan dalam bentuk penyusunan proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif.

STRATEGIC SKILLS

Complex Problem Solving; Systems Thinking

ACADEMIC SKILLS

Menemukan sumber pengetahuan, informasi dan data; Reasoning, berargumen, dan mengutarakan hipotesis yang tidak normative; Memverifikasi validitas dan reliabilitas

SOFT SKILLS

Critical thinking; Innovative and aims for novelty

HARD SKILLS

Keterampilan mengaplikasikan secara teknis akan model-model terapan

SOFTWARE / APP SKILL

PELUANG SERTIFIKASI

Keterampilan yang didapat mahasiswa dari perkuliahan ini bisa menjadi bekal untuk mengambil sertifikasi sbb.:

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIUSUNG MATA KULIAH

| KODE | DESKRIPSI |
|------|--|
| S12 | Keterbukaan yang kritis terhadap pengetahuan, informasi dan data dengan berpegang teguh pada prinsip-prinsip ilmiah yang rasional dan obyektif. |
| PP6 | Menguasai konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner; |
| KU12 | Mampu memahami nalar sistem pengetahuan dari disiplin lain, dan mampu mengkualifikasi kesahihan metode dan validitas data dalam setiap informasi yang diterima. |
| KK4 | mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner; |

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Yaitu CPL yang diejawantahkan dalam konteks Mata Kuliah terkait

| KODE | DESKRIPSI |
|------------|--|
| (S9 & PP6) | Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam pekerjaannya dan mampu menguasai konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan metode penelitian komunikasi kualitatif |
| (KU12) | Mahasiswa mampu mengkualifikasi kesahihan metode dan validitas data dalam setiap informasi yang diterima dalam pengumpulan data penelitian. |
| (KK4) | Mahasiswa mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kualitatif |

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUBCPMK)

Yaitu CPMK yang diejawantahkan dalam konteks Bahan Kajian di setiap pertemuan di Mata Kuliah terkait

| KODE | DESKRIPSI |
|----------|---|
| (CPMK 1) | Mahasiswa mengetahui proses penelitian kualitatif |
| (CPMK 2) | Mahasiswa mampu melakukan berbagai jenis uji validitas data |
| (CPMK 3) | Mahasiswa mampu melakukan penelitian kualitatif |

REFERENSI UTAMA

1. John. W Cresswell. 2017. Reserch Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.
2. Denzim, Norman K & Linclon Yvonna S. 2009. *Handbook Of Qualitatif Research (terjemahan)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
3. Neuman, W. Lawrence. 2016. Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Indeks: Jakarta
4. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

REFERENSI PENDUKUNG

1. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Deddy Mulyana. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Yusuf, Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan. Jakarta: Kencana.
4. Santana, Septiawan. 2007. Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
5. Fitrah dan Luthfiah. 2017. Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Jawa Barat: CV Jejak
6. Martono, Nanang. 2015. Metode Penelitian Sosial: Konsep Konsep Kunci. Jakarta: Grafindo.
7. Engkus Kuswarno. 2016. Fenomenologi. Bandung Rosdakarya
8. Esngkus Kuswarnao. 2013. Metode Etnografi Komunikasi. Indeks.
9. Robert K Yin. 2008. Metode peneltian Studi Kasus.
10. Eriyanto. Analisis Framing. Bandung. LKIS
11. Arif Budi Prasetyo. 2019 Analisis Semiotika film dan Komunikasi. Intrans Publising.



5/12 | REFERENSI

SUMBER MULTIMEDIA

Sumber Film, Video dan/atau Dokumenter:

Sumber lainnya: Hasil Penelitian terdahulu

SUMBER AKUN DARING *INFLUENCER*/NARASUMBER

TAUTAN DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) /FLIPPED CLASSROOM UBHARA JAYA



6 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

METODE

Ceramah
Presentasi
Diskusi
Quis
Tugas Individu

KEBUTUHAN MEDIA DAN SARANA PEMBELAJARAN

UNTUK KELAS:

PERANGKAT KERAS

PERANGKAT LUNAK

UNTUK MAHASISWA:

PERANGKAT KERAS

PERANGKAT LUNAK

7 / 12 | METODE PEMBELAJARAN

PENUGASAN

TUGAS TERSTRUKTUR

KISARAN BELAJAR MANDIRI

Dalam setiap minggu, mahasiswa di beri tugas membaca hasil penelitian; memetakan problem dan memilih tema penelitian; menentukan probem penelitian; menentukan metode penelitian; menentukan pengumpulan data dan analisis data. (terlampir pada pedoman tugas dan pedoman penilaian)

Mahasiswa membuat laporan hasil wawancara
 Mahasiswa membuat laporan hasil observasi
 Mahasiswa melakukan reduksi serta analisis data

KISARAN TARGET LUARAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Luaran penelitian ini adalah Proposal Penelitian Mahasiswa,

TIM PENGEMBANG MATA KULIAH

Koordinator RPS : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom.

Koordinator Mata Kuliah : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom.

Nama Anggota :

1. Dra. Trully Wangsalegawa, Ph.D
2. Dr. Hamida Syari Harahap, M.Si
3. Dr. Ari Sulistyanto, M.Si
4. Annisa Eka, S.Sos., M.Si



| 1 | | | |
|--|------------------|---|---|
| BAHAN KAJIAN : Pengertian dan Paradigma Penelitian Kualitatif Sebagai Ilmu | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah, Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian 1 2. W. Lawrence Nemuman - Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Bab 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan paradigma penelitian dengan pendekatan kualitatif |
| 2 | | | |
| BAHAN KAJIAN : Karakteristik Penelitian Kualitatif | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian II. Poin ke 6 2. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Bab 2. | Mahasiswa mampu mendeskripsikan prinsip dan ciri-ciri penelitian kualitatif, menjabarkan masing-masing karakteristik penelitian kualitatif, serta membandingkan karakteristik penelitian menurut para ahli. |
| 3 | | | |
| BAHAN KAJIAN : Langkah-langkah Dasar Penelitian Kualitatif | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Bab 2. 2. John. W Cresswell – Reserch Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Bab 9 3. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian II. Poin ke 6 Bagian III poin 11 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan masing-masing langkah dengan segala variasinya serta merencanakan langkah-langkah penelitian sesuai tema penelitian (tugas 1 : mahasiswa mereview penelitian pendahuan dan menentukan tema peneitian) |

RPS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| 4 BAHAN KAJIAN : Penggunaan Teori dalam Penelitian Kualitatif | | | |
|---|------------------|--|---|
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> John. W Cresswell – Reserch Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Bab 2 dan 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi teori atau kajian pustaka dalam penelitian kualitatif. (tugas 2: Mahasiswa melakukan penyusunan permasalahan penelitian) |
| 5 BAHAN KAJIAN : Teknik Pengumpulan Data Kualitatif 1 | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> W. Lawrence Nemuman - Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bab 5. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian IV | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengembangkan teknik pengumpulan data sesuai tema atau permasalahan yang diteliti (Tugas 3: Mahasiswa melakukan praktek Teknik pengumpulan data 1) |
| 6 BAHAN KAJIAN : Teknik Pengumpulan Data Kualitatif 2 | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bab 5. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian IV. | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengembangkan makna observasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data ke dalam pedoman penelitian. (Tugas 4: Mahasiswa melakukan praktek Teknik pengumpulan data 2) |



| 7 BAHAN KAJIAN : Teknik Analisis Data Kualitatif | | | |
|---|------------------|---|---|
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Lawrence Nemuman - Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif BAB. 15 2. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bab 6 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik analisis data kualitatif |
| 8 UJIAN TENGAH SEMESTER: UTS | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ujian Tulis | Bahan Kajian 1- 7 | |
| 9 BAHAN KAJIAN : Keabsahan Data Penelitian Kualitatif | | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bab 6 2. Raco, J. R. Metode Penelitian Kualitatif: Bab 5 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik yang digunakan dalam mencari keabsahan data kualitatif |



| BAHAN KAJIAN : Desain Penelitian: Naratif dan Deskriptif | | | |
|---|------------------|--|--|
| 10 | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Lawrence Nemuman - Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 2. Moleong Lexy, J. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian naratif (tugas 4: mahasiswa menentukan metode penelitian) |
| BAHAN KAJIAN : Desain Penelitian: Studi Kasus | | | |
| 11 | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian IV point 13. 2. Robert. K Yin. Studi Kasus. Bab 2 dan 3 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian studi kasus |
| BAHAN KAJIAN : Desain Penelitian: Fenomenologi | | | |
| 12 | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Ceramah, diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian IV point 16. 2. Kuswarno. 2013. Fenomenologi. Bab 1 dan 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian historis dan etnografis |



| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 13 | BAHAN KAJIAN : Desain Penelitian: Etnografi dan Etnografi Komunikasi | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> Engkus Kuswarno. Metode Etnografi Komunikasi. Bab 1 dan bab 2 Norman K Denzim & Yvonna S Lincon - Handbook of Qualitatif Research. Bagian IV point 15. | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian Etnografi dan Etnografi Komunikasi (tugas 5: mahasiwa menentukan dan menyusunn metode dan instumen penelitian) |
| 14 | BAHAN KAJIAN : Desain penelitian: Analisi Wacana | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Eriyanto. Analisis Wacana. LKIS bab 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian Analisis Wacana |
| 15 | BAHAN KAJIAN : Desain Penelitian Semiotika | | |
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MI MINGGU KE | Ceramah dan Diskusi | Arif Budi Prasetyo. 2019 Analisis Semiotika film dan Komunikasi. Intrans Publishig bab 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian Semiotika Komunikasi |



| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER: UAS | | |
|---------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|
| | METODE | REFERENSI BAHAN KAJIAN | INDIKATOR CAPAIAN BAHAN KAJIAN |
| PERTEMUAN MINGGU KE | Take Home Exam | Seluruh bahan kajian, dan merancang desain penelitian kualitatif. | |

CATATAN KEBIJAKAN ETIS
